

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
МО « Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

(по состоянию на 01.08.2017г.)



2017 год

Содержание

№	Раздел	стр.
I	Аналитическая часть: данные оценки <ul style="list-style-type: none">– образовательной деятельности;– системы управления образовательной организации;– содержания и качества подготовки обучающихся;– организации учебного процесса;– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;– внутренней системы оценки качества образования.	3
II	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	22
III	Приложения	27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа «О проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 23» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2016- 2017 учебный год и призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

I. Аналитическая часть

Основными принципами развития МБОУ «СОШ№23» являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Стратегическая цель развития ОО: создание условий для позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды МО и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму и способного к инновационной деятельности на благо своей страны и семьи.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1.** Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» п. Айхал
- 1.2.** Адрес: юридический :678190 Республика Саха(Якутия) Мирнинский район, п. Айхал, ул. Бойко, 1А
Фактический :678190 Республика Саха(Якутия) Мирнинский район, п. Айхал, ул. Бойко, 1А
- 1.3.** Телефон 8(41136) 6-24-92; 6-11-41
Факс: 8(41136) 6-11-41
e-mail:school23 aykhal@mail.ru
Сайт школы: http://shkola23.aykhal.ru
- 1.4.** Учредитель: Администрация Муниципального образования «Мирнинский район».
(полное наименование)
- 1.5.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности 14 Л 01 № 0000449
(рег. № 0652 от 13.02.2015 г.)
- 1.6.** Свидетельство о государственной аккредитации: 14 А02 № 0000097(рег.№0232 от 03.03.2015 г.), выданного на срок до 16.08.2023 г
- 1.7.** Филиалы (структурные подразделения) _____ нет _____
(местонахождение, телефоны)
- 1.8.** Локальные акты учреждения
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор
Положение о педагогическом совете
Положение об управляющем совете школы
Положение о совете профилактики
Правила приема в школу
Рабочие программы
Основная образовательная программа школы
Расписание занятий
Положение о методическом совете
Основная образовательная программа начальной школы
Положение о методическом объединении учителей
Положение о внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
Должностные инструкции работников школы
Должностные инструкции по охране труда
Трудовые договора
Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг
Положение о конфликтной комиссии
Положение об аттестации педагогических работников
Положения об оплате труда и премировании работников
Договоры с родителями.

1.9. Программа развития учреждения: В 2015 г. завершилась программа развития «Школа равных возможностей» (адаптивная модель), которая реализовывалась в период с 2011 г. по 2015 г. На период 2016-2020 гг - комплексная программа развития школы «Инновация- шаг в будущее».

1.10. Участие учреждения в конкурсах:

- Победитель Республиканского конкурса школ в 2016 г. - Грант Главы Республики Саха (Якутия) с вручением денежной премии в размере 1000000 рублей как лучшее образовательное учреждение.

2. Оценка системы управления

Согласно ст.29 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» необходима информационная открытость образовательной организации. В соответствии с Уставом в школе разумно сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор. Коллегиальные органы управления в школе - Педагогический совет и Общее собрание работников. Коллегиальным органом государственного общественного самоуправления в МБОУ «СОШ №23» является Управляющий совет, осуществляющий свои функции в соответствии с Уставом учреждения, Положением об Управляющем совете. Управляющий совет школы, в состав которого входит 22 человека, создан из числа учащихся, педагогических работников, родителей, учащихся, представителей местного сообщества. Председатель Уса - Бочаров Александр Михайлович. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Школьное самоуправление живет и действует в рамках детского объединения «ДоМиС», состоящего из трех ступеней: «Доброград» (1-4кл), «МиД» (5-8 кл) и «СТЭП» (9-11 кл).

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- **Управляющий совет школы** - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.
- **Педагогический совет** - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.
- **Методический совет** - создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
- **Общешкольный родительский комитет** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды.
- **Совет старшеклассников** – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

3.1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.08.2017 г.*

Показатель		Количество	%
Классы - комплекты- всего		40	-
Обучающиеся - всего		972	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		886	91,15
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки (3 профиля: физико –математический, универсальный, социально-экономический)		86	8,85
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	972	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ (на основании справок КЭЖ, заявлений родителей)		21	2,14

3.2. *Режим работы учреждения*

МБОУ «СОШ № 23» является общеобразовательной школой адаптивного характера, работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4-х и 5-7-х классах, в режиме шестидневной учебной недели с 8-го по 11-й классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков: в 1 классах: ступенчатая
Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

3.3. *Структурная модель методической службы*

Методический совет					
Руководитель методического совета			Руководители предметных методических объединений		
Методические объединения					
МО учителей естественнонаучного цикла	МО учителей общих дисциплин	МО учителей образовательной области «Филология» и «История»	МО учителей английского языка	МО классных руководителей	МО учителей начальных классов
Творческие группы учителей					
	«Введение ФГОС второго поколения в основной школе»				
	« Введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»				

3.4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.4.1. Реализуемые образовательные программы начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование,

3.4.2. Учебный план утвержден на заседании педагогического совета протокол № 8 от 24 мая 2016 года

3.4.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - есть

3.4.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – физико –математический профиль и социально –экономический

3.4.5. Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся: 11А класс, 10А класс, 10 Б класс

3.4.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся:

Физико-математический (физика + математика + информатика);

Социально-экономический (обществознание (право, экономика) + математика).

3.4.7. Расписание учебных занятий

Расписание уроков

1 четверть – дата утверждения 01.09.2016 г.

Расписание факультативных и групповых занятий

1 четверть – дата утверждения 01.09.2016 г.

Расписание внеурочной деятельности

1 четверть – дата утверждения 01.09.2016 г.

Расписание индивидуальных занятий на дому – дата утверждения 01.09.2016 г.

3.4.8. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей

Всего программ ДО	ФГОС НОО	ФГОС ООО	Учебных	Спортивных
92	46	12	23	11

3.4.9 Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно – обобщающий, тематический, фронтальный, диагностический
Периодичность проведения внутришкольного контроля	В соответствии с планом внутришкольного инспектирования
Формы отчетности	Аналитические справки, приказы

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.5.1. Направления:

- патриотическое, гражданско-правовое;
- духовно - нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- эстетическое;
- научно - исследовательская, проектная деятельность;
- одаренные дети.

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения	
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников.	
Объединения дополнительного образования		
	№	Возрастная группа
Спортивно-оздоровительное направление		
	1.	6-14лет
	2.	12-17 лет
	3.	13-17 лет
Духовно-нравственное направление		
	4.	7-12 лет
	5.	13-17 лет
Социальное направление		
	6.	16-17 лет
	7.	7-16 лет
	8.	13-15 лет
Общекультурное направление		

9.	Кружок «Песочная поэзия»			7-16 лет
10.	Театр мод «Подснежник»			13-17 лет
11.	Кружок игры на гитаре			14-15 лет
12.	Клуб вожатых			14-17 лет
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	ДК «Северное сияние», КСК «АЛРОСА», МУДО «Надежда»			
Охват обучающихся ДО:	1 ступень 100%	2 ступень 91%	3 ступень 87%	
Результаты сдачи норм ГТО	Всего сдавали	3 ступень	4 ступень	5 ступень
	415 учащихся	103 учащихся 60%(золото и серебро)	72 учащихся - 73% (золото и серебро)	39 учащихся – 85% (золото и серебро)
Результаты работы клуба «Допризывник»	Районная спартакиада допризывной молодежи	Зарница (районная)	Смотр строя и песни	
	1 место	-	2 место	

3.5.2. Сведения о правонарушениях обучающихся за отчетный период:

На данный момент на профилактических учетах состоят всего 11 обучающихся (ПДН- 2 человека, КДН и ЗП – 2человека, на ВШУ 7 обучающихся).

3.5.3. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, общешкольный родительский комитет, управляющий совет школы
Результаты работы	Экскурсионные поездки,

	оформляются информационные стенды с различными видами информации и рекомендациями, подготавливаются выступления на общешкольных и классных родительских собраниях
--	---

3.5.4. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей
		количество
1	Трудовой лагерь с дневным пребыванием «Феникс»	75

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

4.1.1. Тип здания: типовое, 1994г.

4.1.2. Год создания учреждения: 1983 г.

1983- 1985 гг. – восьмилетняя школа.

1985- 2013 гг. - средняя школа.

4.1.3. Предельная численность 1266чел. Реальная наполняемость: на конец 2016-2017 учебного года в школе 972 учащихся

4.1.4. Учебные кабинеты:

Количество: 36

из них специализированные кабинеты: 36

4.1.5. Материально-техническая база учреждения:

- 2 компьютерных класса по 13 компьютеров;
- кабинет ИЗО;
- производственные мастерские для юношей (столярная и слесарная) и 2 кабинета для девушек (кулинарии и домоводства) со 100% оснащённостью;
- актовый зал и библиотечный мультимедийный центр «Бейсик»;
- живой уголок;
- стоматологический и медицинский кабинеты, оснащённые современным оборудованием;
- спортивный стадион на пришкольном участке со специализированными беговыми дорожками и искусственным травяным покрытием поля;
- столовая на 300 посадочных мест;
- 2 спортивных зала со специальным покрытием (100% оснащённость) и 2 тренажерных зала;
- плавательный бассейн с очисткой воды – озонированием;
- кабинет для лечебной физкультуры и фитбола;
- 2 кабинета психологической разгрузки;
- кабинет для психокоррекции эмоционального напряжения и работы с детьми с ОВЗ;
- кабинет детской организации «ДоМиС»;
- кабинет социальных педагогов.

4.1.6. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	от 256 кбит/с до 1 мбит/с.
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество рабочих мест учителя, оборудованных мультимедийной техникой	34
Доля ПК в ЛК и подключенных к сети Интернет	100%
ПК и ноутбуки	147 шт.
Количество кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием	20
Другие показатели Интерактивные доски	19 шт (+1 приставка)

4.1.7. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского и стоматологического кабинета	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер по договору с АГБ, прикрепленные к школе детский врач и стоматолог (по графику работы АГБ)

4.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд (общее количество)	37151 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	23655
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Количество - методических пособий в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет - справочный материал	776 экз. 918 экз.
Художественный фонд	11802

Таким образом, в школе реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

4.3. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает творческий высокопрофессиональный, стабильный коллектив (69 чел.). Большинство членов коллектива с уважением относятся друг к другу, успехи и неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие практически всех членов коллектива. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение. Коллектив активен, полон энергии. Данный психологический климат определяет постоянство и стабильность коллектива. Укомплектованность школы составляет – 100%. Повышение компетентности учителей школы осуществлялось по нескольким

направлениям: через систему внутришкольного повышения квалификации (творческие группы, проблемные педсоветы, мастер-классы, семинары, уроки и т.д.), самообразование и обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние 3 года (целевой показатель муниципальной программы развития – 62%): 88,8% - фундаментальные курсы, 90,5% - проблемные курсы. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

Векторы проектирования субъектно – развивающей образовательной среды

- От знаниевой парадигмы обучения → к парадигме развития, самоопределения и самореализации личности.
- От внешних мотивов и стимулов → к комплексной положительной к внутренней самомотивации и самоорганизации.
- От традиционного учебно- воспитательного процесса → к организации всей жизнедеятельности школьника, обеспечивающей полноценное проживание им каждого периода детства.
- От знаний, умений и навыков → к формированию личностных и предметных и метапредметных результатов образования.
- От традиционных методик преподавания → к современным образовательным технологиям гуманитарного и деятельностного характера.
- От традиционных отношений «учитель-ученик», «учитель-родитель» → к отношениям сотрудничества, сотворчества, социального партнерства всех участников образовательных отношений

Ключевые мероприятия проектирования субъектно – развивающей образовательной среды:

- модернизация образовательного процесса на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- преобразование организационной структуры школы, предусматривающей расширение участия общественности, становление детско-взрослых общностей;
- формирование демократического уклада школьной жизни как главного условия распространение опыта демократии, открытости, толерантности в обществе;
- формирование единого информационного пространства «учащийся – учитель – администрация – родитель - общественность»;
- создание целостной среды личностно - профессионального самоопределения школьников на основе разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование творческой активности учащихся, утверждение приоритета проектных форм урочной, внеурочной и воспитательной работы;
- создание здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, экологически целесообразного и безопасного поведения

4.3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Директор	Клюева Ольга Григорьевна	Высшее, Историк, преподаватель истории	7 лет	6 лет	Высшая
Заместители директора	Миждаева Наталья Геннадиевна	Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы	2 года	2 года	высшая
	Канаткалиева Мыдыгма Эрдыниевна	Высшее, учитель математики и физики средней школы.	5 лет	5лет	высшая
	Попова Нина Николаевна	Высшее, учитель начальных классов	8 лет	8 лет	высшая
	Квитко Галина Николаевна	Высшее, преподаватель математики	5 лет	2 года	первая

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		69	100
Педагогические работники:			
- всего		69	100
- из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	61	88,4
	со средним профессиональным образованием	8	11,6
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		69	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	69	100
	высшую	19	27,5
	первую	25	36,2
	Соответствие занимаемой должности	11	15,9
	Базовую	14	20,2
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения РФ		1	1,5
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник образования РС (Я)»		9	13,1
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования»		3	4,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		38	55,1

4.3.3. Численность педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах с указанием рейтинга успешности

1-муниципальный уровень 2-республиканский уровень 3-федеральный уровень

Название конкурса	2014-2015			2015- 2016			2016 - 2017		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Деловая игра «ПРОФИ-Учитель»		54			56				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры современной школы»			1						
Лучший современный урок			8			1			10
Лучшая презентация к уроку			1			4			4
Международная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет всё!»									4
Всероссийский конкурс «Единый экзамен – централизованно проводимый в Российской Федерации»									5
Лучший открытый урок			4						3
Лучший учитель Мирнинского района							2		
Ученик глазами учителя				2			1	1	
Всероссийский дистанционный конкурс презентаций по информатике «Офисные технологии для учителей»						1			
Конкурс в рамках районной декады по информатизации «Лучший семинар (урок) с применением ИКТ»				2					
Интернет – проект «Копилка уроков»						1			3
«Россыпь жизни и добра» (Лучшие уроки)			2						2
«Рассударики»			2			3			2
Всероссийский конкурс программ по предмету «Физическая культура»							2	2	2
Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и							1	1	1

внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»									
«Талантоха»			1			1			7
«Вопросита»						9			5
«Умната»						7			12
ПНПО «Лучший учитель»	1			1			1	1	
«Учитель года»	1							1	
Всероссийский конкурс «Педагогический успех»									1
Всероссийский конкурс исследовательских проектов									1
Международный дистанционный конкурс по методике преподавания школьных предметов						1			10
Эрудиты планеты			3						10
Итого по уровням	2	54	22	10	56	28	8	6	82
Всего за учебный год	78			94			94		

5. Оценка качества подготовки выпускников

5.1 По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 41 выпускник (100%).

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за отчетный период:

Предмет	Кол-во выпускников	Проходной балл	СБ школы 2017 г.	Прошли «порог»	Наивысший балл	Низший балл
Русский язык	41	24	74	100%	98	46
Химия	4	36	46,5	75%	58	23
Биология	9	36	48	78%	65	23
История	3	32	33,3	67%	43	25
Математика профильная	33	27	52	100%	86	27
Математика базовая	41	3	4	100	5	3
Английский язык	2	22	60,5	100%	88	33
Физика	14	36	51	100%	71	38
Обществознан	22	42	53	90,9	70	25

не						
Литература	3	32	77,6	100%	87	71
Информатика и ИКТ	5	40	53	80%	72	34
География	4	37	58	100%	68	43

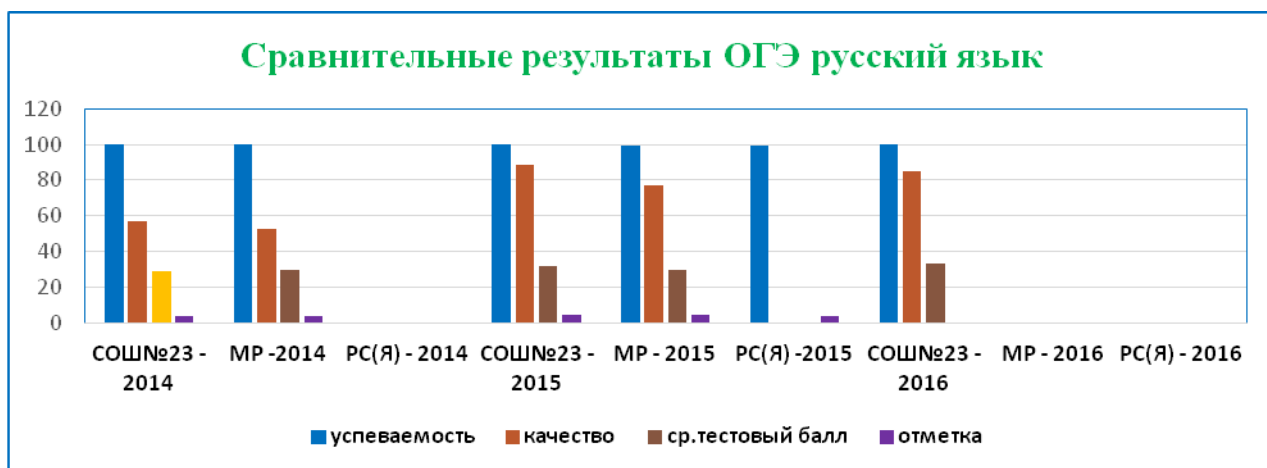
По итогам ГИА-2017 получили аттестаты с отличием за курс средней школы школы:

№	ФИО выпускника	Класс
1.	Долганова София Андреевна	11 А
2.	Коротких Настасия Игоревна	11А
3.	Филимонов Филипп Александрович	11 А
4.	Черникова Александра Романовна	11 А

5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводилась, руководствуясь Положением о ГИА выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. На конец года в 9-х классах обучалось 127 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ русский язык

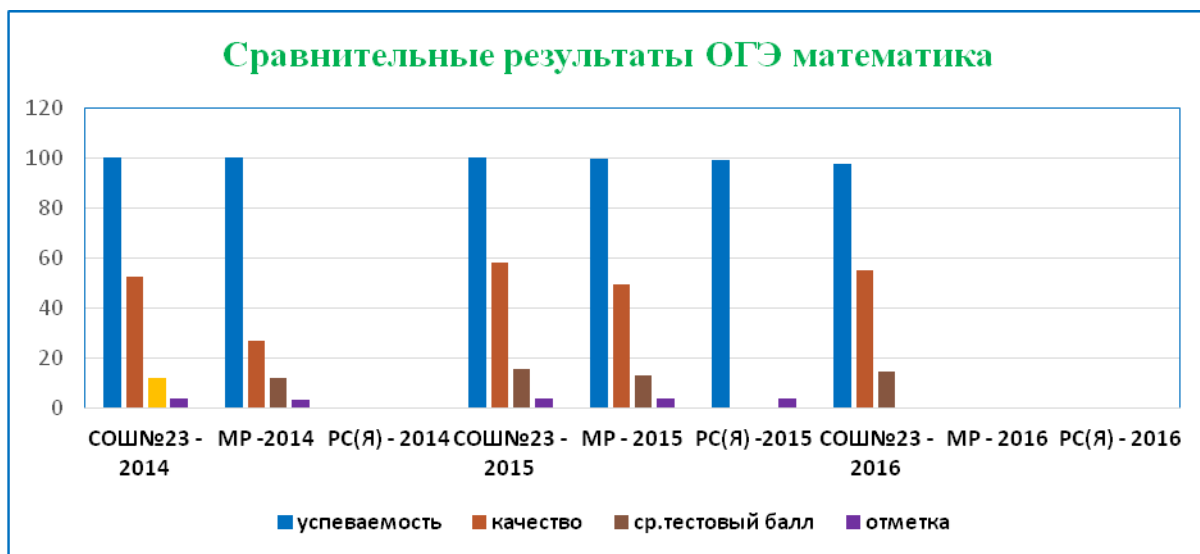
Русский язык	2015			2016			2017		
	СОШ №23	МР	РС(Я)	СОШ №23	МР	РС(Я)	СОШ №23	МР	РС(Я)
Успеваемость	100	99,5	99,1	100			100		
Качество	88,2	77,2		85			83		
Средний тестовый балл	32	29,3		33			31		
Отметка	4,3	4,1	3,9	4,3			4,1		



Сравнительная динамика результатов ОГЭ математика

Математика	2015			2016			2017		
	СОШ №23	МР	РС(Я)	СОШ №23	МР	РС(Я)	СОШ №23	МР	РС(Я)
Успеваемость	100	99,5	99,2	100			100		
Качество	57,9	49,1		55,1			46		
Средний тестовый балл	15,7	12,7		14,7			14,1		

Отметка	3,8	3,5		3,6			3,5		
---------	-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--



Экзамены по выбору ОГЭ

№	Предмет	Кол-во обуч-ся	Средний тестовый балл	Средний балл	Качество	Успеваемо-сть
1	Литература	2	23	5	100%	100%
2	Английский язык	5	48	4	60%	100%
3	Обществознание	87	22,1	3,4	36,78%	100%
4	Химия	6	17,8	3,7	50%	100%
5	Информатика и ИКТ	30	17	4,4	80%	100%
6	Физика	32	20,05	3,6	49,1%	100%
7	Биология	30	23	3,4	36,6%	100%
8	География	56	20,1	4	62,5%	100%

По итогам ГИА-2017 получили аттестаты с отличием за курс основной школы:

№	ФИО выпускника	Класс
1	Бочарова Элина Александровна	9 А
2	Луговская Марина Валерьевна	9 А
3	Стадник Елена Романовна	9 А
4	Федорова Анастасия Ивановна	9 А
5.	Бурова Ксения Сергеевна	9 Б
6.	Курбатов Даниил Константинович	9 Б
7.	Шевелёва Полина Евгеньевна	9 Б
8.	Головко Даниил Владимирович	9В
9.	Энес Денис Сергеевич	9В

5.3. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за отчетный период:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с	% от общего количества выпускников
-------------	------------------------	---	------------------------------------

		ОТЛИЧИЕМ	
2016 - 17	9 кл. – 127 чел.	9	7%
	11 кл. – 41 чел.	4	9,8%

5.4. Результаты внутренней оценки качества знаний.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, приказами и рекомендательными письмами управления образования района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Оценка качества образования базируется на уровне ОО и складывается из разных показателей. Но базовыми являются индивидуальные достижения учащегося и целый ряд показателей средового характера. С 2011-2012 учебного года введена в практику сдача отчёта классными руководителями по итогам четверти в специальной электронной программе, где учитывается показатель успешности ученика.

Образовательные результаты по итогам 2016-2017 учебного года:

Аттестованы 972 учащихся (100%), успеваемость – 100%;

1. Количество отличников по итогам года составляет 81 учащихся или 8,3% от общего числа учеников (положительная динамика: 2015-2016уч.г. – 7,3%):

- начальная школа – 42 чел. (9,9%)

- 5-9 классы – 30 чел. (6,4%)

- 10-11 классы – 9 чел (10,4%)

2. Количество учеников, аттестованных на «4» и «5»:

- начальная школа — 157 чел (63,4%)

- 5 — 9 классы — 160 чел (41%)

- 10 — 11 классы — 37 чел.(53,5%)

Подводя итоги 2016-2017 учебного года, надо отметить, что качество обученности составило – 50, 3%.

5.5. Результаты внешней оценки качества знаний.

Внешняя оценка результатов деятельности образовательных учреждений является одним из стимулов для улучшения работы. Она имеет некоторые особенности, к числу которых можно отнести следующее:

- внешняя оценка дополняет базовую оценку, проводимую в процессе текущей работы;
- внешняя оценка может служить основанием для последующего сравнения результатов работы школы с результатами деятельности других учебных заведений.

В соответствии с «Графиком тестирования обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РС(Я)», утвержденному ЦМКО г.Якутск, был проведён ряд компьютерных тестирований по материалам ФГБУ «ФЦТ». Так в апреле

2017 года было проведено компьютерное тестирование обучающихся 9 -х и 11 – х классов:

- так, например, по русскому языку принимали участие 125 учащихся 9-х классов. По данным независимой проверки ЦМКО средний балл работ составил 3,6 (93,6% выполнения).

Число участников тестирования	В том числе получили по итогам тестирования количество баллов, соответствующих оценкам							
	« 5 »		« 4 »		« 3 »		« 2 »	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
125	5	4,00%	49	39,20%	63	50,40%	8	6,40%

- По физике принимали участие 21 учащихся 9 –х классов. По данным независимой проверки ЦМКО средний балл работ составил 3 (86% выполнения).
- По обществознанию принимали участие 52 учащихся 9–х классов По данным независимой проверки ЦМКО средний балл работ составил 3 (77% выполнения); 19 учеников 11 – х классов, с.б.- 36 (68% выполнения).

В опыте работы школы - использование компьютерной формы тестирования в режиме *offline* и системы “СтатГрад” (тренировочные и диагностические работы). Отчёты в системе «СтатГрад» сдавались в соответствии с требованиями только по диагностическим работам.

В рамках Телекоммуникационной системы сбора учебной статистики СтатГрад (<http://www.statgrad.org/>):

1. Проведены различные (диагностические, тренировочные) контрольные работы по русскому языку:

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Вид работы	Результат		Учитель
				успеваемость	качество	
Октябрь	11 а	21	Тренировочная контрольная работа	100%	76,00%	Овчаренко Е.А.
Октябрь	11б	20	Тренировочная контрольная работа	100%	49,00%	Лебедкова Л.М.
Апрель 2017	11 а	21	Диагностическая контрольная работа	100%	90%	Овчаренко Е.А.
Апрель 2017	11 б	20	Диагностическая контрольная работа	100%	74,00%	Лебедкова Л.М.

2. Проведены работы по математике:

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Вид работы	Результат	
				успеваемость	качество
Октябрь	11 а	21	Тест в системе СтатГрад	100%	Зачёт у

					всех
Октябрь	11б	20	Апробация КИМ базового уровня для проведения в 2017 году ЕГЭ в системе СтатГрад	89%	44%
Апрель	11а	21	Тестирование в формате ЕГЭ в системе СтатГрад, профильный уровень	90,00%	67%
Апрель	11б	10	Тестирование в формате ЕГЭ в системе СтатГрад, профильный уровень	76%	47%

3. В течение года проводились тренировочные работы по предметам по выбору:

Наименование ДКР	Клас с	Дата проведени я	Учитель	Кол – во участни ков	Успевае- мость %	Качество %
Тренировочная контрольная работа по химии	11а, б	15.02.17	Ногаева А.А.	6	67%	33%
Тренировочная контрольная работа по биологии	11а, б	2017, Февраль	Кускова Т.Г.	8	90,00%	60%
Тренировочная контрольная работа по физике	11 а, б	21.12.16	Мурадова Т.В.	14	100%	Зачёт у всех
	11 а	17.02.17		9	100%	67%
	11б	17.02.17		5	100%	50%

Также в течение года были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах; математике, биологии, истории в 5 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах:

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	96,80%	81,2
Математика	97,90%	77,00%
Окружающий мир	98,90%	81,20%

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах:

Предмет	Успеваемость	Качество
Биология	95,7	43,1
История	92,4	52,6
Математика	81,7	51,6

Большое количество независимых диагностических и проверочных работ позволило более глубоко и всесторонне оценить эффективность работы учителей-предметников, своевременно ликвидировать пробелы в изучении отдельных тем. Выявленные при проведении независимых диагностических работ недочёты по отдельным предметам обсуждались на методических объединениях педагогов, были доведены до сведения родителей учащихся.

Таким образом, независимая внешняя оценка дополняла базовую внутришкольную и работала на повышение качества образовательной подготовки учащихся.

5.6. Творческие достижения обучающихся за отчетный период

2016-2017 учебный год			
1.	Районная Спартакиада допризывной молодежи	Сборная 10-11 классов (куратор Маслиев В.Е.)	1 место
2.	Районная Спартакиада работников образовательных организации	Сборная школы	2 место
3.	Поселковый конкурс смотра строя и песни	Сборная 10 классов (куратор Маслиев В.Е.) Сборная 11 классов (куратор Маслиев В.Е.)	2 место 3 место
4.	Региональная НПК «Шаг в будущее.Юниор»	Квитко Дмитрий, Овчаренко Андрей, учащиеся 9 Б класса (куратор Маслиев В.Е.)	Диплом III степени
5.	Районный конкурс фотографии «Ученик глазами учителя»	Маслиев В.Е.	Сертификат
6.	Районный интеллектуальный марафон «Восхождение»	Команда 5 б класса	Диплом 1 степени в номинации «Творческий проект»
7.	Районный конкурс видеороликов «Мир глазами детей»	Гудько Вероника (9А), Михайлова Милена, Фомина Анастасия (6 Б)	Диплом 3 степени
8.	«Лыжня России»	Эстафета Личное первенство: Кныш О. Красников Д.	1 место 2 место 3 место

9.	Поселковый конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»	Шипилов Артём 7 «Б» кл. Ананьева Екатерина 11 «Б» кл.	1 место 3 место
10.	Поселковый фотоконкурс «Позитив в объективе»	Рыбальский Д.	Диплом 3 степени
11.	Поселковый конкурс видеороликов, посвящённых 55-летию п. Айхал	Пантелеева К.11А Долганова С. 11 А Гудько В. 9А Бочаров Д. 3Б	Гран-при
12.	Районный конкурс «Алмазное перо»	Луговская М., Кашапова А., Руденко Н. (куратор Овчаренко Е.А.)	3 место
13.	Районный конкурс-смотр скворечников «Кормушка для птиц»	Зубцов Андрей 8а класс (куратор Маслиев В.Е.)	Диплом II степени
14.	Районный конкурс «Золотой локон – 2017»,	Тюбаева Д., учащаяся 9 А класса	3 место
15.	Республиканский конкурс «Я правоведа»	Масловская В., учащаяся 10 А класса	2 место
16.	Конкурс социальных проектов «Добрые дела Айхалу»	Дыминская В., учащаяся 7 Б класса (куратор Ладогова О.Н.)	Гран-при в номинации «Социальный проект» (Благотворительный концерт)
		Шевелёв Никита, Антошкина Анастасия, Антошкина Марина, учащиеся 5 Б класса (куратор Зузулинская Л.В.)	Гран-при в номинации «Социальный проект» (Площадка для выгула собак)
		Гудько Вероника, Кашапова Аэлина, Луговская Марина, Шевелева Полина, учащиеся 9-х классов (куратор Овчаренко Е.А.)	Диплом 2 степени «СМИ»

Таким образом, в школе созданы условия для обеспечения развития способностей учащихся в избранных ими областях с учётом индивидуальных и психологических особенностей детей.

Победители олимпиад

1. В рамках Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году победителями и призерами районного уровня стали 23 ученика.

2. Учителя ОУ привлекают к активному участию в Пермском молодежном чемпионате:
- по географии: 18 участников, из них 6 человек стали призерами районного уровня (%), 12 регионального уровня (21%);
 - по информатике: 5 участников, из них 2 человека стали призерами регионального уровня (40%);
 - по химии: 3 участников, из них 3 человек стали призерами регионального уровня (100%);
 - по математике: 51 участник, из них 20 ученика стали призерами районного уровня (39%), регионального уровня 13 (25%);
 - по русскому языку и языкознанию: 151 учащийся, из них победителей районного уровня 30 человек (20%), регионального уровня 28 (19%).
- 24% учащихся стали победителями/призерами олимпиад и конкурсов различного уровня.

II. Обязательные показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	972
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435чел./ 44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса по русскому языку – 0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	Численность выпускников 9 класса, которые получили

	общей численности выпускников 9 класса	неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса по математике – 0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса по русскому языку – 0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса по математике – 0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	4 чел./9,8%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587 чел./60,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234чел./ 24%
1.19.1	Регионального уровня	94чел./ 40,3%
1.19.2	Федерального уровня	120 чел./ 51,2%
1.19.3	Международного уровня	20 чел./ 8,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86чел./8,85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86чел./8,85%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/85,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10,2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/63,8%
1.29.1	Высшая	19/27,5%
1.29.2	Первая	25/36,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/22,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/93,4%
2		
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6
2.2	Количество экземпляров - учебной - учебно- методической литературы	Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 24,4 единицы и учебно-методической литературы – 1,7 единицы.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В образовательной организации действует система электронного

		документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Все обучающиеся (972 человека/100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 3 Мб/с.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 9,78 кв. м

Директор МБОУ «СОШ № 23»

п/п

О.Г.Клюева

Исполнители: рабочая группа педагогов под руководством Миждаевой Н.Г., заместителя директора по УР

Приложение № 1 Структура управления школой

